**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Triángulos rectángulos**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 70 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 20 minutos

1. **Objetivo:**

Los alumnos resolverán problemas que requieran calcular los ángulos de un triángulo rectángulo.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: Censo de sentidos

Material: Un pedazo de limón y un dulce para cada participante

Desarrollo: El profesor dará a los alumnos las siguientes instrucciones:

1. Siéntese con los ojos cerrados y sienta el espacio, el asiento, su cuerpo (externa o internamente).
2. Mantenga los ojos cerrados y escuche los sonidos a su alrededor. Levántese con los ojos cerrados: saboree un pedazo de limón partido y chupe un dulce.
3. Con los ojos cerrados y con la guía del profesor, recorra el aula, oliendo tanto como le sea posible.
4. Sin voltear la cabeza, abra los ojos y observe el mayor número de detalles que quepan dentro de su campo de visión. Concéntrese en cómo opera la visión periférica.
5. Párese y camine alrededor con los ojos abiertos; manténgase lo más consciente posible de todos sus sentidos.
6. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Exposición de resultados

Al azar, el profesor pedirá a algunos estudiantes exponer sus resultados en los ejercicios del trabajo independiente y el procedimiento para obtener la respuesta. Con su moderación, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ninguno

Técnica: Preguntas socráticas

Utilizando preguntas de tipo socrático, el docente hará que —de manera grupal— se acuerde un procedimiento para calcular el valor de los ángulos de un triángulo rectángulo. Después, resolverá un ejercicio del cuaderno de trabajo (158 de la página 209) como ejemplo.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.

**Trabajo independiente**

Duración: 20 minutos

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios 159-161 en las páginas 209-210 de su cuaderno de ejercicios. Seguirá el procedimiento que se acordó en el grupo y llevará las respuestas a la siguiente sesión presencial.